

بسمه تعالی

ارزشیابی پیشرفت هنری دانش آموزان در درس هنر پایه دهم دوره دوم متوسطه

سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

نمره	مشاهده تحقق اهداف (ارزشیابی مستمر نوبت اول و دوم)	عناوین پودمان های کتاب پایه دهم
۴	شرکت در بحث و گفت و گوهای کلاسی و فعالیت در گروه <sup>۱</sup>	پودمان (۱)
۴	ارائه ایده های خلاقانه	
۱۰	انجام فعالیتهای تعیین شده از سوی معلم <sup>۲</sup>	
۲	نظم و انضباط کارگاهی(کلاسی)	
۲۰	جمع	
۱۰	انجام فعالیتهای تعیین شده از سوی معلم <sup>۲</sup>	پودمان (۲)
۴	ارائه ایده های خلاقانه	
۴	رعایت عناصر زیبایی شناسی در خلق اثر هنری	
۲	نظم و انضباط کارگاهی(کلاسی)	
۲۰	جمع	
۱۰	انجام فعالیتهای تعیین شده از سوی معلم <sup>۲</sup>	پودمان (۳)
۴	ارائه ایده های خلاقانه و فعالیتهای داوطلبانه در حفظ میراث فرهنگی	
۴	تحلیل آثار هنری <sup>۳</sup>	
۲	نظم و انضباط کارگاهی	
۲۰	جمع	
۴	شرکت در بحث و گفت و گوهای کلاسی	پودمان (۴)
۱۰	انجام فعالیتهای تعیین شده از سوی معلم <sup>۲</sup>	
۴	ارائه ایده های خلاقانه و فعالیتهای داوطلبانه	
۲	نظم و انضباط کارگاهی	
۲۰	جمع	
۸۰	جمع کل	

نکات قابل توجه:

الف - ارزشیابی این کتاب به صورت فرایند محور خواهد بود .

ب - بهتر است دو پودمان از کتاب در نوبت اول و دو پودمان در نوبت دوم تدریس گردد. انتخاب پودمانها به برنامه ریزی معلم بستگی خواهد داشت. (با توجه به اینکه به پیوستگی مطالب لطمه نخورد).

۱. انجام فعالیتهای تعیین شده از سوی معلم شامل بیان ایده ها و افکار، ارائه پیشنهاد، پاسخ به سوالات، همفکری و همکاری درگروه

۲. با توجه به مباحث هر پودمان شامل: بررسی آثار هنری و تشریح آنها از نظر زیبایی شناسی در حد مطالب کتاب و توان دانش آموزان، تشریح يك اثر از نظر فرم، موضوع و محتوا، بیان تاثیر احساسی اثر بر مخاطب، بررسی رابطه اثر هنری و موضوع، مقایسه آثار هنری و سبک های مختلف، خلق اثر هنری، تحقیق و پژوهش و ارائه آن به صورت کنفرانس، شرکت در فعالیتهای گروهی، تهیه فیلم، عکس نمایش، نقاشی، کولاژ، عکاسی، فیلم برداری، نمایش، برگزاری نمایشگاه، شناسایی میراث فرهنگی بومی و هنرمندان بومی و ارائه آن در کلاس به صورت کنفرانس، فیلم، یا فتن میراث غیر ملموس بومی و ارائه در کلاس، بهسازی محیط مدرسه، خانه، .....

۳. تحلیل آثار هنری در حد توان دانش آموزان و اطلاعات ارائه شده در کتاب معلم میباشد برای این کار دبیر میتواند يك اثر هنری را در ویدئو پرژکتور نمایش دهد و یا در اندازه بزرگ روی تخته نصب نماید ..... و از دانش آموزان بخواهد که تحلیل خود را در مورد اثر بیان نمایند.

گروه هنر دفتر تالیف و کتب درسی-۹۶-۱۳۹۵